

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8-класс

3 часа в неделю

108 часа в учебном году

№	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	примечание
1 четверть – 26 часа					
Повторение курса Алгебры 7 класса			4 ч.		
1.	Степень и ее свойства. Одночлены и многочлены.		1	02.09	
2.	Функция и график функции. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом.		1	05.09	
3.	Формулы сокращенного умножения.		1	07.09	
4.	Комплексная диагностическая работа.		1	09.09	
8.1А Квадратные корни и иррациональные выражения			19 ч.1		
5.	Действительные числа.	8.1.1.1 усвоить понятия иррационального и действительного чисел;	1	12.09	
6.	Квадратный корень.	8.1.1.2 знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	1	14.09	
7.		8.1.1.2 знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	1	16.09	
8.		8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;	1	19.09	
9.		8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;	1	21.09	
10.		8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;	1	23.09	
11.		8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;	1	26.09	
12.		8.1.2.2 оценивать значение квадратного корня;	1	28.09	
13.		8.1.2.2 оценивать значение квадратного корня;	1	30.09	
14.	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;	1	03.10	
15.		8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;	1	05.10	
16.		8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;	1	07.10	
17.		8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;	1	10.10	
18.	СОР № 1 «Квадратные корни и иррациональные выражения»	8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;	1	12.10	
19.		8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;	1	14.10	
20.		8.1.2.6 сравнивать действительные числа;	1	17.10	
21.	Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства.	8.4.1.1 знать свойства функции $y = \sqrt{x}$	1	19.10	
22.		8.4.1.1 знать свойства функции $y = \sqrt{x}$	1	21.10	
23.		8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	24.10	
24.		8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	26.10	

25.	Суммативное оценивание за 1 четверть		1	28.10		
26.	Анализ СОЧ		1			
2 четверть – 24 часа						
8.2А Квадратные уравнения			22 ч.			
27.	Квадратное уравнение.	8.2.2.1 знать определение квадратного уравнения;	1	07.11		
28.		8.2.2.2 различать виды квадратных уравнений;	1	09.11		
29.	Решение квадратных уравнений.	8.2.2.3 решать квадратные уравнения;	1	11.11		
30.		8.2.2.3 решать квадратные уравнения;	1	14.11		
31.		8.2.2.3 решать квадратные уравнения;	1	16.11		
32.		8.2.2.3 решать квадратные уравнения;	1	18.11		
33.		8.2.2.4 применять теорему Виета;	1	21.11		
34.		8.2.2.4 применять теорему Виета;	1	23.11		
35.		СОР № 2 «Квадратные уравнения»	8.2.2.4 применять теорему Виета;	1	25.11	
36.	Квадратный трёхчлен.	8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	28.11		
37.		8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	30.11		
38.		8.2.1.2 выделять полный квадрат двучлена из трехчлена;	1	02.12		
39.		8.2.1.3 раскладывать квадратный трехчлен на множители;	1	05.12		
40.		8.2.1.3 раскладывать квадратный трехчлен на множители;	1	07.12		
41.	Решение уравнений.	8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	09.12		
42.		8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	12.12		
43.		8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	14.12		
44.		8.2.2.6 решать дробно-рациональные уравнения;	1	19.12		
45.		8.2.2.6 решать дробно-рациональные уравнения;	1	19.12		
46.		8.2.2.7 решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;	1	21.12		
47.		8.2.2.7 решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;	1	23.12		
48.		8.2.2.7 решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;	1	26.12		
49.	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	28.12		
50.	Анализ СОЧ		1	30.12		
3 четверть – 30 часов						
8.3А Квадратные уравнения			6 ч.			
51.	Решение текстовых задач.	8.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	09.01		
52.		8.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	11.01		
53.		8.4.2.1решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;	1	13.01		
54.		8.4.2.2 решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	16.01		
55.		8.4.2.2 решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	18.01		
56.	СОР № 4 «Решение текстовых задач»	8.4.2.2 решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;	1	20.01		
8.3В Квадратичная функция			14 ч.			
57.	Квадратичная функция и её график.	8.4.1.2 знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq 0$;	1	23.01		
58.		8.4.1.2 знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a\neq 0$;	1	25.01		

59.		8.4.1.2 знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$;	1	27.01		
60.		8.4.1.3 знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$;	1	30.01		
61.		8.4.1.3 знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$;	1	01.02		
62.		8.4.1.3 знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$;	1	03.02		
63.		8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	06.02		
64.		8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	1	08.02		
65.	Решение текстовых задач.	8.4.2.3 использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	10.02		
66.		8.4.2.3 использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	13.02		
67.		8.4.2.3 использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	13.02		
68.		8.4.2.3 использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;	1	17.02		
69.	СОР № 5 «Квадратичная функция»	8.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	1	20.02		
70.		8.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	1	22.02		
8.3С Элементы статистики			8 ч.			
71.	Полигон частот, гистограмма частот.	8.3.3.1представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;	1	24.02		
72.		8.3.3.2 представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;	1	27.02		
73.		8.3.3.2 представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;	1	01.03		
74.	Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение.	8.3.3.3 знать определение накопленной частоты;	1	03.03		
75.		8.3.3.4 анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме;	1	06.03		
76.		8.3.3.4 анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме;	1	10.03		
77.	СОР № 6 «Элементы статистики»	8.3.3.5 знать определения и формулы для вычисления дисперсии и стандартного отклонения;	1	10.03		
78.		8.3.3.5 знать определения и формулы для вычисления дисперсии и стандартного отклонения;	1	13.03		
79.	Суммативное оценивание за 3 четверть		1	15.03		
80.	Анализ СОЧ		1	17.03		
4 четверть – 29 часа						
8.4А Неравенства			20 ч.			
81.	Квадратное неравенство.	8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	1	27.03		
82.		8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	1	29.03		
83.		8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	1	31.03		
84.		8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	1	03.04		

85.		8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	1	05.04			
86.		8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	1	07.04			
87.	Рациональное неравенство.	8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	10.04			
88.		8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	12.04			
89.		8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	14.04			
90.		8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	17.04			
91.		8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	19.04			
92.		8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	21.04			
93.		8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	24.04			
94.			8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	1	26.04		
95.	Решение систем неравенств.	8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;	1	28.04			
96.		8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;	1	03.05			
97.		8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;	1	05.05			
98.		8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;	1	10.05			
99.		8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	10.05			
100.		8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	12.05			
101.		8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	15.05			
102.			8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	1	17.05		
103.	Суммативное оценивание за 4 четверть			1	19.05		
104.	Анализ СОЧ			1	22.05		
Повторение курса алгебры 8-класса				4 ч			
105.	Решение дробно-рациональных уравнений.			1	24.05		
106.	Решение текстовых задач.			1	26.05		
107.	Квадратичная функция и её график.			1	29.05		
108.	Рациональное неравенство.			1	31.05		