

«Согласовано»
директор Урюпинской СШ
Антоненко Д.

руководитель Аккольского РОО



Рабочий учебный план
ГУ «Урюпинская средняя школа»
Отдела образования Аккольского района
На 2020-2021 учебный год

Акмолинская область
Аккольский район
село Урюпинка

**Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы,
регламентирующей работу организации образования**

**Нормативное правовое обеспечение
образовательного процесса в 2020-2021 учебном году**

I

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2020-2021 учебном году обусловлено следующими факторами:

- согласно IV заключительному этапу внедрения обновленного содержания образования с 1 сентября 2021 года обновленная программа будет введена в 11-ых классах.

В целях нормативного правового обеспечения учебного процесса в организациях среднего образования в 2020-2021 учебном году в форме дистанционного обучения внесены изменения и дополнения в приказ №137 МОН РК от 20 марта 2015 года «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», введены курсы по выбору «Абайтану» (9-11 классах) по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

Из вариативного компонента выделяется 1 час в неделю в 9 классе для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения». Данный курс преподается учителями истории, прошедшие курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры (классными руководителями); в 10-ых классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов - по 10 часов в каждом классе.

Изучение предмета «Самопознание» осуществляется по учебным программам для средней школы (Алматы, ННПООЦ «Бобек», утвержден приказом Министра образования и науки РК № 115 от 03.04.13 г.).

В целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира», в 6, 8-11 классах – с «Технологией» и реализуется учителями начальных классов и учителями технологии.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по **общественно-гуманитарному направлению**. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках направления вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК)

СТРУКТУРА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1-4 классы: 6 классов и 6 класс-комплектов

Количество классов начального образования

- *общеобразовательные классы:*

- 1-ый класс – 1 с русским языком обучения;
- 2-ой класс – 1 с русским языком обучения;
- 2-ой класс – 1 с казахским языком обучения ;
- 3-ий класс – 1 с русским языком обучения;
- 4-ый класс – 1 с русским языком обучения
- 4-ый класс – 1 с казахским языком обучения

Рабочие учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования **начальной** школы.

Рабочий учебный план **начального** образования содержит **вариативный компонент**, состоящий из **элективных курсов и индивидуальных и групповых работ**.

За счет вариативного компонента реализуется:

- полное сохранение дополнительного компонента общего образования **начальной** школы.

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы					
			2	4	недельная	годовая
I	Язык и литература		11	11	22	748
1	Обучение грамоте		-	-		
2	Казахский язык		4	4	8	272
3	Литературное чтение		3	3	6	204
4	Русский язык (Я2)		2	2	4	136
5	Иностранный язык		2	2	4	136
II	Математика и информатика		5	6	11	374
6	Математика		4	5	11	374
7	Информационно-коммуникационные технологии		1	1	2	68
III	Естествознание		1	2	3	102
8	Естествознание		1	2	3	102
IV	Человек и общество		2	2	4	136
9	Познание мира		1	1	2	78
10	Самопознание		1	1	2	78

V	Технология и искусство		2	2	4	136
11	Музыка		1	1	2	68
12	Художественный труд		1	1	2	68
VI	Физическая культура		3	3	6	204
13	Физическая культура		3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка			24	26	50	1700
Занятия по выбору						
«Кызыкты математика»			1		1	68
«Занимательная грамматика»			1		1	68
«Орыс тіліне үйренейік»				1	1	68
Проектная работа с одаренными детьми				1	1	68
Вариативная учебная нагрузка			2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка			26	28	54	1836

**В 2 классе с государственным языком обучения за счет
вариативной части ученического компонента введены**

1) Первый час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия развивающего характера **«Кызыкты математика»** разработала учитель начальных классов Абрахманова Ш.К.

Программа курса утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Целью занятия является формирование интеллектуально-познавательных знаний учащихся, развитие интеллектуальной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития логического мышления и степени интеллектуальной готовности к обучению в средних классах.

Актуальность программы: развивает творческое неординарное мышление у детей младшего школьного возраста, формирует умение решать изобретательские (проблемные) задачи, к поиску рациональных и оптимальных решений.

2) Второй час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия развивающего характера **«Занимательная грамматика»** разработала учитель начальных классов Абрахманова Ш.К. Программа курса утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2019г.

Целью занятия является формирование учебно-познавательной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития аудирования с целью приобретения первоначальных навыков письма по неродному русскому языку и развития речи по языку межнационального общения.

Актуальность программы: развивает интерес и воспитывает уважение к русскому языку в аспекте привития феномена билингвизма и трёхязычия.

**В 4 классе с государственным языком обучения
за счет вариативной части введены**

1) Первый час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия развивающего характера **«Кызыкты орыс тілі»** разработал учитель русского языка Айтмагамбетов Д.М.

Данный курс разработан самим педагогом и утвержден на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Целью занятия: формирование учебно-познавательной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития аудирования с целью приобретения фундаментальных знаний основ русского языка.

Актуальность программы: развитие речи по языку межнационального общения, интереса к русскому языку в аспекте привития феномена билингвизма.

2) Третий час: проектная работа с одаренными детьми «Алтын ұйам - ауылым» проводится учителем начальных классов Абрахмановой Ш.К. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.).

**Типовой учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения**

	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1598
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	3,5	119
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	25	27	28	102,5	3485
Вариативный компонент							
«Веселые штрихи»		1				1	34
«Занимательная математика»		1	1	1	1	4	202
«Вдумчивое чтение»				1		1	
Вариативная учебная нагрузка		2	1	2	1	6	202
Максимальная учебная нагрузка		24,5	26	29	29	108,5	3689

**В 1 классе с русским языком обучения
за счет вариативной части введены**

1) Первый час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия развивающего характера **«Веселые штрихи»** разработан учителем начальных классов Байгожиной Г.С. (программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.).

Целью занятия: формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

Актуальность программы: знание русского языка в совершенстве не только в устной форме, но и на письменной форме является неотъемлемым требованием сегодняшнего дня.

2) Второй час вариативного обучения "Занимательная математика" цель: придать предмету математика привлекательность. Расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания, курс разработала учитель начальных классов Байгожина Г.С. (программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.).

Целью занятия: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

Актуальность программы: Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В 2 классе с русским языком обучения за счет вариативной части введены

1) Час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия развивающего характера **«Занимательная математика»** проводит учитель начальных классов Заборовская В.Ю. (автор Вацура О.В. программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.).

Целью занятия является формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимания того, что грамотное и красивое письмо является показателем общей культуры человека.

Актуальность программы: знание своего родного языка в совершенстве является неотъемлемой частью воспитания патриотических чувств и уважения к родному русскому языку. В связи с этим возникает актуальность обучения функциональной грамотности языка со ступени младшего образования.

В 3 классе русским языком обучения за счет вариативной части введены

1) Первый час вариативного обучения "Вдумчивое чтение" разработала учитель начальных классов Карпей В.С.

Цель: совершенствование навыка чтения учащихся; развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; формирование читательских умений необходимых для квалифицированной читательской деятельности;

Выработка привычки к вдумчивому чтению.

Актуальность: развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

2) Второй час **"Математика для любознательных"** разработала учитель начальных классов Карпей В.С.

Цель: развитие познавательных способностей; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

Актуальность: воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств средствами углубленного изучения математики.

В 4 классе с русским языком обучения

за счет вариативной части введены

1) " Математика для любознательных" разработала учитель начальных классов Османова А.Б.
Цель: формирование мотивации к изучению математики, мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, расширение и углубление знаний у учащихся, выявление и поддержка математически одаренных детей.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

. III Образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе:

- ❖ государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669;
- ❖ ТУПа (обновленного содержания образования), утверждены приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, ПРИЛОЖЕНИЯ № 6 с казахским языком обучения, № 7 с русским языком обучения.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

5-9 классы: 7 классов и 1 класс-комплект

Количество классов основного образования:

- *общеобразовательные классы*
- 5-ый класс – 1 с русским языком обучения;
- 6-ой класс – 1 с казахским языком обучения (в составе 7-го класс-комплекта);
- 6 –ой класс -1 с русским языком обучения
- 7-ой класс – 1 с казахским языком обучения
- 7-ой класс – 1 с русским языком обучения;
- 8-ой класс – 1 с русским языком обучения
- 8-ый класс – 1 с казахским языком обучения
- 9-ый класс – 1 с русским языком обучения.

Рабочие учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования **основной** школы.

Рабочий учебный план **основного** образования содержит **вариативный компонент**, состоящий из **элективных курсов и индивидуальных и групповых работ**.

За счет вариативного компонента реализуется:

- полное сохранение дополнительного компонента общего образования **основной** школы.

Рабочий учебный план
основного образования с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные
---	-----------------------------------



	предметы	6	7	8	Недельная	Годовая
I	Язык и литература	11	11	11	33	1222
1	Казахский язык	3	3	2	8	272
2	Казахская литература	2	2	3	7	238
3	Русский язык и литература	3	3	3	9	306
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
II	Математика и информатика	6	6	6	6	204
5	Математика	5	-	-	5	170
6	Алгебра	-	3	3	6	306
7	Геометрия	-	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	7	8	17	578
9	Естествознание	2	-	-	4	136
10	Физика	-	2	2	4	136
11	Химия	-	1	2	3	102
12	Биология	-	2	2	4	136
13	География	-	2	2	4	136
IV	Человек и общество	4	4	4	12	408
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	-	-	-	1	34
17	Самопознание	1	1	1	3	102
V	Технология и искусство	3	1	1	9	306
18	Музыка	1	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	1	1	4	136
VI	Физическая культура	3	3	3	9	306
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		29	32	33	94	3196
«Өлкетану»		1			1	34
«Развитие речевой грамотности по языку межнационального общения»		1	1	1	2	68
«В мире робототехники и информатики»		1	1	1	1	34
«Шешенді өнер»				1	1	34
«Мақал мәтел – халық қазынасы»		1			1	34
Вариативная учебная нагрузка		4		3	7	544
Объем максимальной учебной нагрузки		33	34	36	103	3502

**В (6)-7 классе с казахским языком обучения
за счет вариативной части введены**

1) Первый час вариативного обучения в форме элективного курса «**Өлкетану**» проводится в 6 классе учителем Османовой К.С. по учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 г.

2) Второй час вариативного обучения в форме элективного курса «**Развитие функциональной грамотности по русскому языку**» проводит в 6 классе (в комплекте с 7 классом) учитель русского языка и литературы Айтмагамбетов Д.М.

Цель занятия: формирование грамотной компетенции по языкознанию, по ключевым базовым знаниям разделам языка как лексика, фразеология, морфология в тождестве с аналогичными знаниями по родному языку.

Актуальность программы: заключается в формировании толерантного отношения к языкам и культурам разных народов, определяющегося перспективами развития трехязычной поликультурной личности.

3) Третий час вариативного обучения в форме индивидуальной и групповой работы проводится в 6 классе (в комплекте с 7 классом) по теме «**В мире робототехники и информатики**» учителем информатики Макагон Е.Г., утвержден на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

4) Четвертый час вариативного обучения в форме групповой работы проводится в 6 классе учителем казахского языка Дүйсенбек Тлеуберді «Макал-мәтел - қазақ халқының қазыны».

В 8 классе с казахским языком обучения за счет вариативной части введены

1) Первый час вариативного обучения проводится в форме элективного курса «**Развитие функциональной грамотности по русскому языку**» Курс разработан учителем русского языка и литературы Айтмагамбетовым Д.М. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2019г.

Цель занятия: формирование компетенций по фонетической, морфологической, синтаксической грамотности, совершенствование языка научного стиля.

Актуальность программы: соблюдение норм литературного языка и правил русского речевого этикета для общения с народами другой национальности в условиях билингвизма и трехязычия актуальна для учащихся с государственным языком обучения.

2) Второй час вариативного обучения в форме индивидуальной и групповой работы проводится теме «**В мире робототехники и информатики**» учителем информатики Макагон Е.Г., утвержден на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

3) Третий час вариативного обучения в форме индивидуальной и групповой работы по казахскому языку «**Шешендік өнер**» проводится учителем казахского языка и литературы, утвержден на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	65	2210
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	167	5678
Вариативный компонент								
Краеведение		1	1				2	68
История родного края			1	-	-		1	34
Абаеведение						1	1	34
Самопознание «Планета нравственности»					1		1	34
религиоведение						1	1	34
Вариативный компонент		1	2	-	1	2		
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	173	5882

**В 5 классе с русским языком обучения
за счет вариативной введены**

1) Один час вариативного обучения в форме элективного курса «Краеведение» (учитель Артющенко И.Х.), цель которого раскрыть понятия комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории.

**В 6 классе с русским языком обучения
за счет вариативной введены**

1) Один час вариативного обучения в форме элективного курса «Краеведение» (учитель Артющенко И.Х.), цель которого раскрыть понятия комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории.

2) Второй час отведен проектной работе с одаренными детьми «История родного края», учитель Артющенко И.Х.

Цель занятия : изучение истории родного края в рамках программы «Рухани Жангыру»

Актуальность программы: раскрытие патриотических чувств к истории малой Родины - родного края.

**В 8 классе с русским языком обучения
за счет вариативной введены**

1) Час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия «**Планета нравственности**» разработана ведется учителем самопознания Айтмагамбетовой С.М. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Цель занятия : раскрытие учащимся сущности: ценности-истина.

Актуальность программы: изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя. Оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь. Знание о себе формируется постепенно по мере познания внешнего мира и самого себя.

**В 9 классе с русским языком обучения
за счет вариативной введены**

1) Из вариативного компонента выделяется 1 час в неделю в 9 классе для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения». Данный курс преподается учителями истории Артющенко И.Х., прошедшая курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

2) Из вариативного компонента выделяется 1 час в неделю в 9 классе для обязательного изучения предмета «Абаеведение». Цель освещение творчества Абая, поэтическое освещение казахского народа. Учитель Иманбаева Н.А.

**Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы,
регламентирующей работу организации образования**

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Образовательный процесс в 10 классах будет осуществляться на основе:

- ❖ государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **31 октября 2018 года № 604**, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669;
- ❖ ТУПа (обновленного содержания образования), утвержденные приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, **общественно-гуманитарное направление – ПРИЛОЖЕНИЯ № 119** с казахским языком обучения, № 121 с русским языком обучения.

Образовательный процесс в 11 классе будет осуществляться на основе:

- ❖ государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от **31 октября 2018 года № 604**, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669;
- ❖ ТУПа утвержденные приказом МОН РК от 08.11.2012г. №500 с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 25.07.2013г. № 296, **общественно-гуманитарное направление ПРИЛОЖЕНИЯ № 21** с казахским языком обучения, № 23 (рус), №25 с русским языком обучения.

СТРУКТУРА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

10-11 классы: 3 класса и 3 класс-комплекта

10 класс – профильный, по общественно-гуманитарному направлению

Количество классов среднего образования:

10-ый класс – 1 с казахским языком обучения;
10-ый класс – 1 с русским языком обучения;
11-ый класс – 1 с русским языком обучения.

Рабочие учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования **средней школы.**

Рабочий учебный план **среднего образования** содержит **вариативный компонент**, состоящий из **элективных курсов и индивидуальных и групповых работ.**

За счет вариативного компонента реализуется:

- полное сохранение дополнительного компонента общего образования **средней школы.**

**Рабочий учебный план общего среднего образования
общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения**

№	Учебные предметы	Общая нагрузка	недельная	годовая
		10		
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	1	1	34
3.	Информатика	2	2	68
4.	Казахский язык	2	2	68
5.	Казахская литература	3	3	102
6.	Русский язык и литература	2	2	68
7.	Английский язык	3	3	102
8.	История Казахстана	2	2	68
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	3	3	102
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Учебная нагрузка		23	23	782
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа		
12.	Иностранный язык	3	3	102
13.	Всемирная история			
14.	География	3	3	102
15.	Основы права			
Учебная нагрузка		6	6	204
Стандартный уровень		2 предмета по 2 часа		
16.	Физика	2	2	68
17.	Химия			
18.	Биология	2	2	68
19.	Основы предпринимательства и бизнеса			
Учебная нагрузка		4	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	1122
Индивидуальные и групповые занятия		6	6	204
<i>Развитие речевой грамотности по грамотности по русскому языку</i>		1	1	34
<i>«Азбука человечности»</i>		1	1	34
<i>НВ и ТП</i>		1	1	34
<i>«Шешендік онері»</i>		1	1	34
<i>Проектная работа «Глоссы»</i>		1	1	34
<i>Изучаем английский «Focus on Britan»</i>		1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	1326

**В 10 классе с казахским языком обучения
за счет вариативной части введены**

1) В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» проводится первый час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия «учителем английского языка Узакбаевой У.Ж. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

2) Второй час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия по развитию речевой грамотности по неродному языку межнационального общения **«Орыс тіліне үйренейік»** разработан и ведется в дополнительно к учебной программе по предмету «Русский язык и литература» учителем русского языка и литературы Айтмагамбетовым Д.М. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г. **Цель занятия:** формирование функциональной грамотности учащихся по русскому языку через повторение всех разделов языковой науки: фонетики, орфографии, грамматики, морфемики, словообразования, лексики, фразеологии, морфологии, синтаксиса, то есть по всех разделам учебной программы русского языка.

Актуальность программы: повышение уровня знаний русского языка как неродного, актуально для учащихся казахских классов (для успешной сдачи итоговой аттестации).

3) Третий час вариативного обучения введен из **стандартного уровня** в форме индивидуального и группового занятия **«Шешенді көнері»** разработан и ведется учителем казахского языка Дуйсен Тлеуберді. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Цель занятия: получение обучающимися базовых знаний основ по казахскому фольклору и развитие красноречия.

Актуальность программы: создание практической базы навыков для развития речи по ораторскому искусству.

4) Четвертый час вариативного обучения введен из **стандартного уровня** в форме индивидуального и группового занятия «Focus on Britain» разработала учитель английского языка Узакбаева У.Ж.

Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Цель занятия: программа рассчитана для формирования знания своих прав в мире современной юриспруденции, а так же к «нулевой терпимости» к коррупции как отрицательному явлению современного общества.

Актуальность программы: знание своих прав и ответственности перед законом – основа добропорядочного гражданина своей республики.

5) Пятый час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия **«Начальная военная и технологическая подготовка»** проводится учителем НВТП Рябининым В.Н. по программе, утвержденной приказом Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 сентября 2017 года № 15725).

6) Шестой час прикладного курса в виде проектной работы по направлению «Языкознание» посвящен семантике и этимологии, богатому лексическому содержанию слова «Глосса». Разработан и ведется учителем русского языка Айтмагамбетовым Д.М.

Цель занятия: дать понятие о том, что значение одного лишь слова, скрывает в себе столь огромную информацию и имеет столь богатую историю и множество значений, по которой можно сделать целый научный труд.

Актуальность программы: извечные слова философа Сократа об истине «Я знаю, что ничего не знаю...».

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Русский язык	2	2	2	136
5.	Русская литература	3	3	6	204
6.	Казахский язык и литература	5	5	10	340
7.	Английский язык	3	3	6	204
8.	История Казахстана	2	2	4	136
9.	Самопознание	1	1	2	68
10.	Физическая культура	3	3	6	204
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Учебная нагрузка		26	26	52	1768
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
12.	Иностранный язык				
13.	Всемирная история	3	3	6	204
14.	География	3	3	6	204
15.	Основы права				
Учебная нагрузка		6	6	12	408
Стандартный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа		
16.	Физика				
17.	Химия	2	2	4	136
18.	Биология	2	2	4	136
19.	Основы предпринимательства и бизнеса				
Учебная нагрузка		4	4	8	272
Инвариантная учебная нагрузка		36	36	72	2448
Индивидуальные и групповые занятия		3	3	6	204
Самопознание		1	1	2	68
Проектная работа		1		1	34
НВ и ТП		1		1	34
Сакральная география			1	1	34
Логические задачи			1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	78	2652

**В 10 классе с русским языком обучения
за счет вариативной части введены**

1) Первый час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия **«Азбука человечности»** разработан и ведется учителем самопознания Айтмагамбетовой С.М.

Программа утверждена на педагогическом совете №2 от 19.08.2020г.

Цель занятия: раскрытие учащимся сущности ценности - истины.

Актуальность программы: изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя. Оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь. Знание о себе формируется постепенно по мере познания внешнего мира и самого себя.

2) Второй час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия **«Начальная военная и технологическая подготовка»** проводится учителем НВТП Рябининым В.Н. по программе, утвержденной приказом Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 сентября 2017 года № 15725).

3) Третий час вариативного обучения в форме проектной работы с одаренными детьми **«Изучение ономастики и топонимики Аккольского района – путь к познанию своего края»**
Руководитель: Клышпекова Гульнара Амантаевна – учитель русского языка и литературы

Цель занятия: ономастика, топонимия Аккольского района в контексте историко-политических и этноязыковых процессов, протекавших на территории на протяжении всего периода их существования в районе.

Актуальность программы: знание истории своего родного края, воспитывающая любовь к своей малой родине.

В 11 классе с русским языком обучения за счет вариативной части школьного компонента введены

1) Первый час прикладного профильного курса **«Сакральная география»** разработан и ведется учителем географии Марценюк В.Н.

Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Цель занятия: формирование у учащихся историко-географических знаний о географии родного края.

Актуальность программы: повышение уровня историко-географических знаний о географии родного края.

2) Второй час вариативного обучения введен из стандартного уровня в форме индивидуального и группового занятия **«Азбука человечности»**, разработан и ведется учителем самопознания Айтмагамбетовой С.М.

Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Цель занятия: устойчивое формирование нравственно-ценностных ориентаций в сознании и в неокрепшем мировоззрении молодого поколения.

Актуальность программы: нравственно-духовное воспитание была и всегда остается основой учебно-воспитательного процесса.

3) Третий час вариативного обучения в форме индивидуального и группового занятия **«Логические задачи»** разработала учитель математики Самойлова А.А.

Цель занятия: научить учащихся приемам и методам решения логических задач.

Актуальность программы: развитие математической грамотности.

Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 19.08.2020г.

Директор Айтмагамбетов Д.М.